



PRIMARSCHULE SOMMERI

KINDERGARTEN SOMMERI

In diesem Leitbild, das von Lehrerschaft und Behörde gemeinsam erarbeitet wurde, stellen wir unser Schulprofil vor.

Es beinhaltet unsere pädagogische Grundhaltung, unsere bestehenden Werte und unsere gemeinsamen Ziele.

Jährlich legen wir daraus einen Schwerpunkt fest und arbeiten somit stetig weiter an der Qualität und Entwicklung unserer Schule.

Sommeri, Januar 2008

Primarschule Sommeri
Kindergarten Sommeri/Dozwil
Hauptstrasse 28
8580 Sommeri

Telefon

Lehrerzimmer 071 411 60 58

Kindergarten 071 411 60 35

Telefax 071 411 60 42

E-Mail primaso@schulesommeri.ch

Internet www.schulesommeri.ch

Bilder: Esther Winterhofen

EINLEITUNG

Unsere kleine, überschaubare Schule liegt inmitten der ländlichen Gemeinde Sommeri und ist neben einem Ort des Lernens die Pulsader des Dorfes.

Wir führen einen Kindergarten, eine Unterstufen- und eine Mittelstufenabteilung und beschäftigen neben zwei Kindergärtnerinnen und zwei Klassenlehrpersonen eine Lehrerin für Textiles Werken, eine Schulische Heilpädagogin, eine Logopädin, eine DaZ-Lehrerin und eine Entlastungslehrkraft.

Unsere Zukunftsvision ist die Erhaltung der Dorfschule auch im grösseren Gebilde einer Volksschulgemeinde.

Wir sind offen für Neuerungen und setzen uns für die Umsetzung der Idee einer Tagesschule ein.

PÄDAGOGISCHES LEITBILD

Das Kind steht im Zentrum unserer Arbeit.



LEHREN UND LERNEN

Wir geben und wir bekommen

Wir sorgen für ein lernfreundliches Unterrichtsklima.

- fördern die Sozial-, Selbst- und Sachkompetenz gleichermaßen.
- nutzen die positiven Eigenschaften des Mehrklassensystems.
- stärken die Leistungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler.
- berücksichtigen die Individualität der Kinder.
- tragen dem integrativen Gedanken Rechnung, indem wir ihn nach Möglichkeit umsetzen.

ZUSAMMENARBEIT UND BEZIEHUNGEN

Wir verbinden und sind verbunden

Wir begegnen uns respektvoll und wertschätzend.

- pflegen untereinander einen regen Austausch.
- arbeiten vom Kindergarten bis zur 6. Klasse eng zusammen.
- nutzen die kurzen Informationswege, um flexibel und schnell reagieren zu können.
- legen Wert auf eine ausgewogene Zusammenarbeit mit den Eltern.
- kommunizieren angemessen gegen innen und aussen.

QUALITÄT UND ENTWICKLUNG

Wir bewegen und lassen uns bewegen

Wir bilden uns gezielt und regelmässig weiter.

- setzen uns persönliche und gemeinsame Ziele und überprüfen sie.
- entwickeln unseren Unterricht stetig weiter.
- nutzen unsere Ressourcen und achten auf unser Wohlbefinden.
- sind offen für Neues und halten uns gleichzeitig an Bewährtes.

LEBENSRAUM SCHULE

Wir leben und wir erleben

Wir sorgen dafür, dass jeder seinen Platz findet, an dem er sich wohlfühlt.

- pflegen eine offene Schulhauskultur mit stufenübergreifenden Projekten.
- suchen aktiv und gemeinsam nach Lösungen.
- nutzen die lernfreundliche Schulanlage und die ländliche Umgebung und tragen Sorge dazu.